

ਮਾਈਤ ਮਤੇ ਸਮਾਜ

ਮਾਈਤ ਮਤੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਰਮਾਪਸ਼ੀ ਰਿਮਤੇ ਥਾਰੇ ਪੜ੍ਹਰ
 ਤੁ ਪੌਂਗਲਾ ਦਿਵ ਜਾਨਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਮਾਈਤ ਕੀ ਹੈ?
 ਇਸਦਾ ਕੀ ਮਰਦ ਹੈ ਮਤੇ ਕੀ ਮੱਤਤਾ ਹੈ! ਮਾਈਤ ਨੂੰ
 ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਸਾਪਮਣ ਕਰਕੇ ਹੀ ਰਮਸੀ ਮਾਈਤ ਮੱਤ
 ਸਮਾਜ ਦੇ ਰਿਮਤੇ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਮਾਈਤ ਸਾਥ ਦੇ ਸਾਥ ਦੇ ਸੁਮੀਤ ਮਾਡਿੱਤ
 ਤੋਂ ਉਪਰਿਸ਼ਾ ਹੈ! ਮਾਤੇ ਭਾਵ ਮਾਈਰਸ਼ਾ ਨਾਲ ਮਤੇ ਰਿੱਤ
 ਤੋਂ ਭਾਵ ਪਿਸ਼ਾਰ, ਸੱਚਤ ਹੈ, ਜੋ ਇਹਨਾਂ ਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਹ
 ਸਾਪਮਣ ਤੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਈਤ ਇਹ ਕਟਾ ਹੈ ਕਿ ਕਾਨੂੰ
 ਮਾਈਰਸ਼ਾ ਨਾਲ ਧਿਸ਼ਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੀ ਹੈ!
 ਭਾਰਤੀ ਮਾਈਤ ਵਿੱਤਕਾਂ ਦੇ ਮਨੁਸ਼ਾਰ,

“ਮਾਈਤ ਮੰਤੁਸ਼ਟ, ਸਿਵਮ, ਸੰਦਰਮ
 ਹੈ ਭਾਵ ਮਾਈਤ ਵਿਚ ਮੰਤੁ ਹੁੰਦਾ
 ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ਼ਿਸ਼ਾਵਕਾਰੀ ਮਤੇ ਸੰਦਰ
 ਹੈਂਦਾ ਹੈ!”

ਮਾਈਤ ਦਿਵ ਕਟਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਸੰਦਰ ਹਛਲਾ ਹੈ
 ਸਮਾਈਸ਼ਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਮਾਈਤ ਸਨੌਰੀ ਭਾਵਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ
 ਤੇ ਮਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਦਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਾਲ ਪੁਹਲਾਇਣ ਦੀ ਦਿਵ
 ਕਟਾਤਮਕ ਯੁਗਤ ਹੈ, ਮਾਈਤਕੇ ਪੰਥ ਤੇ ਕੀਤੇ ਗਏ
 ਮਾਈਤਕਾਰੀ ਸਨੌਰੀ ਸਮਾਈਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸੁਆਸਮਈ ਹੈ।
 ਕਟਾਤਮਕ ਬਿੰਬ ਹੈ, ਮੰਤੁਸ਼ਟ, ਸਿਵਮ, ਸੰਦਰਮ ਹਾਂ ਕਾਰਨ
 ਕੀ ਮਾਈਤ ਧੜੁਨ / ਸਾਫ਼ਨ / ਵੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ ਸਗਲਾ
 ਹੈ,
 ਮਰਮਤ ਦਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਹੈ?

“ਮਾਈਤ ਬਖਾਰਦ ਦੀ ਪੁਨਰ ਸਿਰਫ਼ਾ ਹੈ!”

ਮਾਈਤਕਾਰ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਰਚਨਾਤਮਕ ਵਸਤੂ ਕਾਂਗੜ

(प्राचीन वर्ती निष्ठा एवं)

वर्के हिमन्ती हिमी रूप हिंचती ही, प्रसादीक दिव फैदम्
भौविरमा गारी घटस्थ रूप हिंच प्रेम बरदाच्छ!

According to Emerson,

"Literature is the record
of the best thoughts."

मार्टिन मार्टिन बार्न ग्रामान्तरवारीकरण करते हुए धार्मिक
समझी मार्टिन डार्मिन मानवान्तर विमानपुरदर जरबा
बरारी।

Society द्वारा अधिकारी रूपांतर हुए, मायान, समझ विचलिती
मानव ती योरिभासित बरदे होइ बाहे जावे जावे जावे जावे
जिम्ह द्वारा मंगारित जां रमर्मगारित ममुन ती मानव
किंवा का अवहा हुए! जां मानव समझ द्वारा हरते
विमानवारीमा हुए ममुन साई कीजी जाऊंही हुए! जो वि
रमित विरिमाण उमारा मीषीपउ होइ हठ!

मानव मानवरी ग्राहितरा (Greddings) हुए रमन्मार,

"मानव माप नीप हुए, गीर्गठन हुए,
रममी मीषीपां द्वा जोगा हुए, शिम
विच मीर्हजेंगा हुए हाल हिमवती
दिव दर्शन लाल लज्जे होइ हठ जां
मीषीपउ हठ!"

According to Rower (रॉयर),

"Society is an abstract
term that connotes the
complex of inter-relationships
that exist between and

among the members
of the group."

ਮੈਂ ਸਮਾਜ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਕੱਠ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ
ਵਿਛਰ ਕੀ ਲੱਕੇ ਰਮਾਧਿਆਮਾ ਕਹਾ ਗੇ ਮਤਾਂ ਤੋਂ ਚਾਹੂੰ ਹੋਣੇ
ਹਨ, ਮੇਰਾ ਰਮਾਧਿਆਮਾ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਮਰਿਆਮਾਂ ਤੱਕ
ਪੁੰਛਾਉਣੇ ਹਨ! ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਹੀ ਹੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ
ਰਮਾਧਿਆਮਾ ਨੂੰ ਸਫ਼ਰ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ!

ਮਾਹਿਤੀ ਸਮਾਜ ਦਾ ਰਮਾਧਿਆਮਾ ਕ੍ਰੂਟ ਹੈ! ਮਾਹਿਤੀ
ਰਮਾਧਿਆਮਾ ਸਾਡੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਲੋਪਰ ਹੀ ਨਿਰਭਰ
ਕਰਦਾ ਹੈ! ਉਸਾਰੇ ਸਾਥਿਆਂ ਵਿਚ ਮਾਹਿਤੀ ਦੀ ਹੋਂ ਸਮਾਜ
ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸੰਮੌਤਾਵ ਨਹੀਂ ਹੈ! ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਕ ਠੋੜੇ
ਉਕਾਕਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਮਾਹਿਤੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ
ਪਿਛੇ ਮਾਹਿਤੀ ਨੂੰ ਹੀ ਸੁਖਾਧਿਤ ਹੋਣਾ ਹੈ ਤੋਂ ਸਮਾਜ ਨੂੰ
ਕਿਸੇ ਤਾਕਿਮੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਮਾਹਿਤੀ
ਕਿਥੋਂ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਣਾ ਹੈ ਉਚੀ ਸੁਝਾਵੀ ਰੂਪ
ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤੇ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਪਰਸਪਰ ਲੋਕ - ਲੋਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦੋਵੇਂ ਵੱਡਾਤਮਾ
ਮੰਬੰਪਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਛੀਆਮਾਂ ਤੋਂ ਹਨ!

ਹਾਂ ਸ਼ੀਤ ਸਿੰਘ ਪੈਕੀ ਰਮਣਮਾਰ,

"ਮਾਹਿਤੀ ਕਲਾਸਾਮਈ ਬੰਬਾਂ ਹਾਂ ਮਨੁੱਖ
ਦੀ ਸਮਾਜਕ ਸ਼ੀਵਨ ਦੀ ਪੂਨਰ
ਸਿਰਜਨਾ ਹੈ, ਇਸੀ ਲਈ ਮਾਹਿਤੀ
ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਤ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਜਕ
ਰਮਤ ਸਮਾਜ ਦਾ ਮਤ ਤੋਂ ਵੱਧ
ਮਾਨਵੀ ਕਰਮ ਸਮਝਿਆਮਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ!"

(“ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਮਾਧਿਆਮੀਨ ਤੋਂ ਰਮਾਧਿਆਮਾਪਨ” ਬਦਲਦੇ ਪੰਚਪੰਥ)
ਪੰਨਾ ਨੰ: 37

ਮਾਹੁਤ ਰਮਤੇ ਮਮਾਨ ਦਾ ਮਾਨਿੱਖਕਵਾ ਮੰਧੀਪੁ ਹੈ! ਮਾਹੁਤ ਰਛਨਾ ਲਈ ਰਛਨਾਤਮਕ ਸਮੱਗਰੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਲਈ ਲੋਕੀਂਦੇ ਮਾਧਿਕਮ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਮਾਹੁਤ ਵਿਧੀਆਂ/ ਜੁਗਤਾਂ ਮੰਦਾ ਦੀ ਸਮੱਝੀ ਦੁਛ ਸਮਾਨਿਕ ਹੈ। ਮਾਹੁਤ ਦਾ ਸਿਰਫ਼ (ਮਾਹੁਤਕਾਰ) ਵੀ ਸਮਾਨਿਕ ਛਾਡੀ ਹੋਣ, ਕਰਕੇ ਮਮਾਨ ਦਾ ਮਾਨਿੱਖਜ਼ ਰੱਮਿਗ ਹੈ! ਇਸ, ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਹੁਤ ਸਿਰਫ਼ ਅਮਤੇ ਮਾਹੁਤ ਸਿਰਫ਼ ਹੋਣ ਸਮਾਨ ਨਾਲ ਮੰਧੀਪਿਤ ਹੈ! ਮਾਹੁਤ ਦੀ ਰਛਨਾਤਮਕ ਵਸਤੂ ਸਮਾਨ ਦਾ ਕਈ ਤਾ ਕੋਈ ਵਰਤਾਗ / ਘਟਨਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਨ ਦੀ ਸਿਮ ਨਾਲ ਮਾਹੁਤਕਾਰ ਦੀ ਚੈਤਨਾ ਕਿਰਿਆ-ਪ੍ਰਾਤਿਕਾਰਿਕਾ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਮਾਹੁਤ ਰਛਨਾ ਤੇ ਨਨਮ ਲੈਂਦੀ ਹੈ!

ਮਾਹੁਤ ਤੈ ਸਮਾਨ ਦੀ ਬਿੰਬ / ਜੀਸਾ ਵੀ ਸਮਾਖਿਆ ਹੈ, ਇਸ ਬਿੰਬ ਵਿਚੋਂ ਨਮਮੀ ਕਿਸੀ ਸਰੋਂ ਦੀ ਸਮਾਨਿਕ, ਰਮਾਰਥਿਕ, ਹਾਸਨੀਤਕ, ਪਾਰਮਿਕ ਰਮਾਈ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਾਂਸਾਂ ਸਾਂਸਾਈਕਿਤਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦੇ ਦੀਹਾਰ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਡਾ. ਸੀ. ਸਿੰਘ ਕੌਰੀ ਰਮਨੁਮਾਰ,

“ਮਾਹੁਤ ਪੁਰਤਨ ਸਮਾਨਿਕ ਵਰਤਾਰਿਕਾ
ਤੈ ਸੰਭਾਲ ਕੇ ਰੱਖਣ ਵਾਲਾ
ਰਮਨਮੌਜ ਬਣਾਤਾ ਹੈ!”

ਮਾਹੁਤੇ ਰਮਤੇ ਸਮਾਨ ਰਮਿਤ-ਮੰਧੀਪਿਤ ਹਨ!
ਮਾਹੁਤ ਤੈ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਵੱਖ ਕਰਕੇ ਨਾ ਰੀਚਿਸ਼ ਨਾ!
ਜਕਦਾ ਹੈ ਅਮਤੇ ਨਾ ਜੀ ਧਰੀਖਿਆ ਹੋ ਜਕਦਾ ਹੈ!
ਮਾਹੁਤ ਅਮਤੇ ਸਮਾਨ ਪਰਮਪਰ ਦੱਤਾਤਮਕੇ ਮੰਧੀਪ
ਕਰਦੇ ਹਨ! ਮਾਹੁਤ ਮੰਦਿਰ ਸਿਰਫ਼ ਕਿਰਿਆ ਸਮਾਨ
ਮੰਪੁਰਨ ਨਹੀਂ ਹੈਂਦਾ! ਕਿਸੀ ਇਕੱਕੇ ਸਮਾਨ ਰਮਿਤ ਵੱਖ-
ਵੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ, ਰਚਿ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਮਾਹੁਤ ਹੋ
ਜਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਿਸੀ ਮਾਹੁਤਕਾਰ ਰਛਨਾ ਵਿਚ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ
ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈਂਦੇ!

ਮਾਹੁਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਸਮੱਲੋਚਨਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਕਿਰਿਆ।
 ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਰਿਹਾਈ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ
 ਤੋਂ ਪਿਛੇ ਜੋ ਮਾਹੁਤਕ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਪਟਲਾ ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ,
 ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਧੀਰਵਰਤਨ ਜੋ ਮਾਹੁਤ ਨੂੰ ਪੁਗਤੀ ਦੇ ਰਾਹ
 ਪਾਇਆ ਹੈ। ਸਨੌਰੀ ਛਿੰਡਲ ਵਿਕਾਸਤ ਹੋਣ ਨਾਲ ਸਮਾਜਿਕ
 ਮੌਲ ਵਿਚ ਤਬਦੀਕੀ ਰਸਾਇਨ ਹੈ, ਫਿਰ ਇਹ ਤਥਦੰਸੀ
 ਮਾਹੁਤ ਵਿਚ ਰੂਪਾਂਤਰਿਤ ਹੋਣੀ ਹੈ ਤੁ ਮਾਹੁਤ ਵਿਚ ਦੱਨ-
 ਸਵੰਨਤਾ ਨੂੰ ਬੁਨਸ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਨਵੀਨ ਮਾਹੁਤ
 ਤੋਂ ਵਿਚ ਰਸਾਇਨ ਹੈ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੇ ਰਸਾਇਨ ਤੋਂ ਸਾਂਚਾ ਹੈ।
 ਹਾਂ ਹਰਭਾਲ ਸਿੰਘ ਰਸਾਇਨ,

“ਮਾਹੁਤ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਰ
 ਕੇਵੀ ਉਸ ਤੋਂ ਪਾਰ ਜਾਣ
 ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਹੋਵੇਗੀ ਹੈ।

(ਮਾਹੁਤ ਸਮਾਜਿਕ, ਪੰਨਾ ਨੰ: 102)

*ਸੰਗ੍ਰਹ ਸੰਖੇਪ ਪੰਨਾ 32
 ਪੰਨਾ 32 ਵਿੱਚੋਂ ਆਇਆ।*

ਮਾਹੁਤ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸਨੌਰੀ ਹੋਈਏ ਤੋਂ ਕਾਪਮਾਟ,
 ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਹੁਤਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ੁਸ਼ਟੀ ਦੀ
 ਸਮੰ-ਸਮੰ ਸਿਰ ਨਵੀਨਮਾ ਵੇਗਾਵਾਂ ਵਿਚ ਸਫਰ ਕਰਦੀ ਹੈ।
 ਸੰਗ੍ਰਹ / ਸੁਸ਼ਟੀ / ਛੁਪ੍ਰਮੰਡ ਪੁਅੰ ਸਨੌਰੀ ਸਿਖਾਤ ਸ਼ਿਵੰ ਸ਼ਿਵੰ
 ਵਿਕਾਸਤ ਤੀਏ ਹੈਂ। ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ
 ਸ਼ੁਸ਼ਟੀਕੇਂਦਰ ਵਿਚ ਵੀ ਧੀਰਵਰਤਨ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਬਚਾਨ ਸਰੂਪ
 ਮਾਹੁਤ ਧਾਰਾ ਵਾਹੀ ਰੂਪ ਬਚਾਨ ਹੈ। ਸਿਵੇਂ: ਸਨਾਤਨੀ ਦੀ
 ਥਾਂ ਰੋਮਾਂਮਹਾਦੀ ਤੋਂ ਰੋਮਾਂਮਹਾਦੀ ਦੀ ਥਾਂ ਜਥਾਰਚਾਹਾਦੀ
 ਸ਼ੁਸ਼ਟੀ ਵਾਂ ਸਥਾਪਿਤ ਹੋਇ, ਇਸ ਤੱਥ ਦੀ ਪੁਤੱਥ ਹਾਵਾਹੀ
 ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਜਿਕ ਧੀਰਵਰਤਨ ਹਮੰਗਾ ਮਾਹੁਤ ਦੀ ਇਸਾ ਤੋਂ
 ਦੇਸਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

According to De-Bonald,

“Literature is an expression
 of society.”

ਸ਼ਾਹ ਸਾਹਿਬ ਵਿੰਡੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ।

ਮਾਹਿਤਕਾਰ ਸਮਾਨ ਵਿਛੋਂ ਹੀ ਉਚਾ ਪੁ ਰਮਤੁ
ਉਹ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸਕਦਾ! ਸਮਾਨ
ਮਾਹਿਤਕਾਰ ਦੇ ਰਸਾਇਨ ਭਾਵ ਥੀਂਧਿਰਜੀ ਬਣ ਕੇ ਇੱਕ
ਸਕਤੀ ਸਿੰਹੀ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਸਨੂੰ ਰਸਮੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾਰ ਕਰ
ਰਮਤਮਾ ਕਹੀਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਕੋਈ ਕੰਮ ਕਰਨ
ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਉਮਦੀ ਰਸਾਇਨਜ਼ੀ ਰਸਾਇਨ ਬਣ ਕੇ
ਉਮਦੀ ਰਸਾਇਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਮਦਾ ਸਮਰੱਥਨ ਵੀ ਕਰਦਾ
ਹੈ, ਇਹ ਰਸਾਇਨ ਮਨੁੱਖ ਵੀ ਵੰਗਾਰਦੀ ਵੀ ਹੈ ਪੁ ਰਮਤੁ
ਕੁਕਥੀ ਵੀ ਹੈ।
ਉਠਕ ਰਸਾਇਨ,

“ਮਾਹਿਤ ਸਮਾਨਕ ਵਿਗਿਰਮਾ ਦਾ
ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਤੇ ਪੁਤੀਧਿਬ ਨਹੀਂ
ਪੁ ਬਲਦੀ ਕਿ ਇਹ ਸਪੂਰਨ ਜਾਨ,
ਵਿਤਿਆਮ ਦਾ ਸਾਰ, ਸੂਝ ਰਸਤੁ
ਮੰਖੀਪ ਸਰੂਪ ਹੈ।”

ਮਾਹਿਤ ਇਕ ਸਾਥਮ ਕਾਨਾ ਹੈ! ਸਿਮਦਾ ਮੁੱਖ (ਛੁਦੇਮ)
ਸੁਹਨ ਸਾਨਮਾਦ ਉਪਕਾਣ ਤੇ ਨੈਸ਼ਨ ਹਾਂਗੀ ਇੱਕ ਚੁੰਗੀ
ਝੋਫਨ ਨਹਈ ਪੂਰਣਾ ਹੈ! ਇਸੇ ਕਾਰਨ ਮਾਹਿਤ ਵੀ (ਚੜਤਾਈ
ਤੁਹਾਰੀ) ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸ਼੍ਰੀਮਿਤੀ ਮਾਹਿਤ ਰਸਤੇ ਪਾਠਕ ਦੇ ਰਿਸਤੇ ਦੇ ਪੁਕਾਰਣ ਵਿੱਚ
ਵੀ ਮਾਹਿਤ ਦੀ ਸਮਾਨਿਕ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ, ਸਪਮਟ ਭਾਂਤ
ਵੀਚਿਰਮਾ ਦਾ ਸਕਦਾ ਹੈ! ਮਾਹਿਤ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁਖਾਧਿਤ ਉਚਾ
ਹੈ! ਮਾਹਿਤ ਰਸਾਇਨ ਦੇ ਤਾਤੇ ਸੁਹਨ ਭੁੱਖ ਦੀ ਵਿੱਪਤੀ
ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਸਾਹਾ ਮਨੁੱਖੀ ਚੁੰਤਨਾ ਹੈ ਵੀ ਪੁਭਾਵਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਰਸਾਇਨੀ ਚੁੰਤਨਾ / ਸਮਝ / ਸਿਵਸਾਲ ਦੇ ਸੱਭ
ਸਾਡਿਆ ਹੈ, ਸਾਨੀਂ ਰਸਤੁਭਵ ਦਾ ਰਸਾਇਨਮਾਮ ਕਹਾਂਛਿਦਾ ਹੈ ਕੇ
ਪਾਂਗਲਾ ਕਾ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਸੌਲ ਦਾ ਸਿੰਘਾ ਨਹੀਂ ਉਚਾ ਜੋ ਉਚਾ
ਵੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿੱਕ ਕਹਾਂਛਿਦ ਕਾ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ
ਪਾਹਿਵਰਤਨ ਕਹਾਂਛਿਦ ਦਾ ਕਾਰਜ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਮਾਹਿਤਕਾਰ ਵੀ

ਚੁਗੀਦਾ ਪ੍ਰਕਿ ਛੁਹ ਮਨੁੱਖ ਵਿੰਚੇ ਮਾਂਝੇ ਵਾਲਵੀਤਮਾਂ ਤੋਂ
 ਰਮਣਿਪੁਰਮਾਣੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਧਿਰਮਾਨ ਕਰੋ ਕਿ ਪਾਠਕ ਉਸ
 ਵਿਛੁ ਰਮਾਨੈਂਦ ਸ਼ੁੰਭ ਸਕਣ! ਪਾਠਕ ਗਾਹਿਤਕਾਰ ਦੀ ਰਚਨਾ
 ਤੋਂ ਮਨੋਰੰਗਨ ਤੋਂ ਰਮਾਨੈਂਦ ਸ਼ੁੰਭ ਤਾਂ ਜੀ ਛੁਹ ਉਸਦੀ ਰਚਨਾ
 ਦਾ ਸੁੱਲ ਪਾਇਆਂਗੇ!

ਫੁਰਿਤ ਮਾਹਿਰਾਲ ਰਮਨ ਮਾਰ,

॥ ਮਾਹਿਤ ਕਿਮੰ ਕੰਮ ਦੇ ਘੋਧਿਕ॥
 ਜੀਵਨ ਦਾ ਨਿਛੇਜ ਹੈ॥

ਸਾਡੀ ਗਲੀ ਮਾਹਿਤ ਰਮਤੇ ਸਮਾਨ ਦੇ ਮੰਧੀਪ ਇਕ ਤਰੱਥ
 ਨਹੀਂ ਹਨ! ਜੰਕਰ ਮਾਹਿਤ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਸਮੱਗਰੀ ਹਾਮਣ
 ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਕ ਸਮਾਨ ਦੀ ਮਹਾਵਾਈ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ!
 ਮਾਹਿਤ ਸਮਾਨ ਦੀਆਂ ਮਾਰੀਆਂ ਮੰਮਥਾਵਾਂ - ਵਿਰਮਾਹ,
 ਪੰਚਵਾਰ, ਮਿਥਿਕਮਾ ਪ੍ਰਵਾਸੀ, ਰੰਮਤੇ- ਨਾਤ, ਕੰਮ- ਕਾਰ, ਧਰਮ
 ਰਮਤੇ ਰਮਰਥਚਾਰੇਂ ਰਮਾਨੈਂਦ ਨੂੰ ਰਮਾਪਣੀ ਵੇਮਤੇ ਸਮੱਗਰੀ
 ਵੱਚੋਂ ਵਰਤਦਾ ਹੈ! ਕੋਈ ਰਮਮੈ ਕਿਮੰ ਬੁੰਗ ਵੱਚੋਂ ਸਮਾਨ
 ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੰਮਥਾਵਾਂ ਦੇ ਰੂਪ, ਜਾਂ ਤਿਰੰਤਰ ਧਾਰੇ ਗਿਰਮਾਨ
 ਛੁਪੁਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਨਾਤੇ ਸਾਈ ਸਭ ਤੋਂ ਉਚਿਤ
 ਸਮੱਗਰੀ ਉਸ ਬੁੰਗ ਵੱਚੋਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਮਾਹਿਤ ਹੈ
 ਮਿੱਧ ਹੋਵੇਗਾ।
ਡਾ. ਸਹਿਬਾਨੀ ਤਿੰਪ ਰਮਨ ਮਾਰ,

॥ ਸਮਾਨ ਨਾਲ ਮਾਹਿਤ ਦੇ ਮੰਧੀਪਾਂ ਤੋਂ
 ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਮਾਨ ਨਾਲ
 ਰਚਨਾਕਾਰ ਦੇਰਮਕਤੀ ਦੇ ਤੌਰ
 ਇਤਿਹਾਸਕ ਮੰਧੀਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ
 ਰਮਾਵੁੰਨਕ ਹੈ॥

(ਫਿਛਾਰਧਾਰਕ ਪਰਿਪੰਥ, ਪੰਨਾ ਨੰ: 30)

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ਮਾਰਕਮਹਾਰੀ ਬ੍ਰਿਜ਼ਟੀ ਰਮਨਮਾਰ ਮਾਇਂਡ ਮਿਰਸ਼ਾ
ਕਿਸੇ ਥਾਮ ਮਨੋਰਥ ਤਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ! ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ
ਮੁੜੀਆਂ ਕਥਤੀਆਂ ਵੀ ਜਗਾਉਣ ਤੋਂ ਰਸਾਇਨ ਕੀਣ ਥਾਰ
ਛੁੱਤੀਨਤਾ ਦੇਣਾ, ਇਸਦਾ ਸੁੱਖ ਕੈਮ ਹੈ! ਇਹ ਗ੍ਰਿਮਾਨ ਦੇਣ
ਜੋ ਸਮਾਨਿਕ ਤਬਦੀਲੀ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਵਾਮਤੋਂ ਵਿਚਾਰਧਾਰਨ
ਮੌਜੂਦ ਹੈ! ਮਾਇਂਡ ਸਮਾਨਿਕ ਪੀਰਵਹਨਨ ਰਈ ਲੋਕਾਂ ਵੀ
ਛੁੱਕਮਾਉਣਾ ਤੋਂ ਬੀਂਫ਼ਤ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ!

ਗਲੈਂਡਸਟਾਨ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ,

“ਸੰਖਕ ਸਮਾਨ ਤੋਂ ਜੋ ਕੁਝ ਵਾਸਤੇ
ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਸਨੂੰ
ਵਰਧਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਾਧਮ ਕਰ
ਦੇਂਦਾ ਹੈ”

ਸਮਾਨ ਮਾਇਂਡਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਨਮ ਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਤੇ
ਮਾਇਂਡਕਾਰ ਸਮਾਨ ਵੀ ਬਹੁਭਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਮਤ ਇਹ ਸਿਰਫ਼
ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਮਾਇਂਡ ਇਕ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਸਾਰ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚੋਂ
ਇਕ ਸਮਾਨ, ਸਮਾਨਿਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਮਾਤ ਸਮਾਨ ਭੇਟਾਨਾ ਦਾ
ਛਿੱਤਰ ਮਿਸ਼ਨ, ਜਾਣਦਾ ਹੈ! ਨੱਕ ਪੁਗਣੂੰ ਮਾਇਂਡ ਨੂੰ ਹਾਂਤਾਂ
ਵਾਂਗ ਆ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਤਤਕਾਲੀਨ ਸਮਾਨ ਦੀ ਹੋਰਾਈ
ਬੀਂਫ਼ਤੀ, ਪੀਂਗਗਵਾ, ਗੀਤੀ, ਰਿਹਾਨਾ, ਥਾਰੇ ਥਾਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਖ
ਮਕਥੀ ਹੈ! ਸਾਰਕਮ ਇਕ ਸਮਾਨਿਕ ਵਰਗੀ ਸਮਾਨ ਦੀ
ਲਾਲਪਕਾਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਜਦੋਂ ਰਸਾਇਨ ਰਮਤ ਕਾਨਾਤਮਕਤਾ
ਵਿਚਕਾਰ ਕੱਢੀ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ! ਸਮਾਨਵਾਈ ਸਮਾਨ
ਵਿਚ ਕੱਢੀ ਛਿੱਤਰਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ! ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੋਕ
ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਛਿੱਤਰ ਰਚਨਾ ਵੀ ਕਰਨਗੇ! ਇਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਾਲ
ਦੇ ਮਾਇਂਡ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇਸ਼ ਵਾਲ ਦਾ ਸੰਭਿਰਮਾਓਰਿਕ
ਸੀਫ਼ਨ ਸਾਡਾ ਸ਼ਾਗਮਾ ਹੈ ਸੁਰਤੀਮਾਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ!

ਪ੍ਰੋ: ਬੁਹਮ ਸਗਈਸ਼ ਦੇ ਮਨੁਸਾਰ,

“ਕਈ ਕਿਥਾਂ ਮਮਾਵ ਦਾ ਇੱਕ
ਮੌਬਦ ਤੀਚ ਤੇ ਇਮਦਾ ਇੱਕ
ਵਿਮੰਗ ਮਮਾਲਿਕ ਦਰਜਾ ਤੀਚ
ਤੇ, ਇਮਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਮੰਗ ਮਿਲਾਰ
ਵਿਚ ਪੁਵਾਨਗੀ ਨਾਂ ਪੁਰਸਕਾਰ
ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤੀਚੇ ਹਨ!”

(‘ਮਮਾਲੋਚਨਾ ਮਾਮਤਾ’, ਪੰਨਾ ਨੰ: ੧੫)

ਮਾਹੂਤ ਰਮਤ ਮਮਾਵ ਦਾ ਵਿਵਸਾਧਕ ਮੰਦੀਪ
ਛੀਨਮਾਈ ਕੱਕਿਤ ਤੇ! ਪਰ ਕਈ ਕਈ ਇਮਨੂੰ ਮੀਮਿਤ
ਮਰਦਾ ਵਿਚ ਰੁਹਿਣ ਕੀਤਾ ਨਾਂਦੂ ਹੈ! ਇਕ ਤਾਂ ਮਾਹੂਤ
ਮਮਾਵ ਵਿਚ ਮਮਾਵ ਵਰਗੇ ਵੰਚੈ ਦਾ ਪੁਤੀਏਂਧੀ ਸ਼ੇਖਣ
ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਮਾਹੂਤ ਮਮਾਵ ਵਿਚੋਂ ਉਪਨ ਕੇ
ਉਮਤੇ ਪਾਰ ਜਾਣ ਦੀ ਮਮਰੇਂਦਰ ਰਖਦਾ ਹੈ! ਮਾਤ੍ਰ
ਮਮੀਖਰਮਾ ਦਾ ਧਿਰਮਾਨ ਇਕ ਧਾਰੀ ਘੱਟ ਹਿਆ ਹੈ!

ਮਮਾਵ ਤੇ ਮਾਹੂਤ ਤੇ ਜੋ ਹੁਣੈ ਸਨੌਰੇ ਲਈ ਵੇਹਤ ਦੇ
ਲੋੜ ਪੁਲੜ, ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮਾਹੂਤ ਦਾ ਤਿੰਨੀ ਜੀਰੱਤਾ
ਮੌਬਦ ਪਰੰਧੀ ਤੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ!

ਕਿਸੇ ਮਮਾਵ ਦਾ ਜੀਵਨ ਪੁਵਾਨ ਕਾਹੂਤ ਨੂੰ ਕਿਸ
ਪੁਗਰ ਪੁਭੀਵਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਇਮ ਇਹ ਵਿਗਿਰਮਾਨਿਕ ਵਿਦਾ
ਮਨੁਸਾਰ ਥੋੜ ਰਮਤੁੰ ਚੰਤੇਲ ਨਹੀਂ ਤੁਹਾਨਾ! ਮਮਾਵ ਵਿਦਵਾਨ
ਤੁਮਾਲੇਚਕਾ ਦਾਂ ਹਾਸਤੀਤਿਕ ਹੰਗਿਬਾਂ ਤੱਕ ਜੀ ਮੀਮਿਤ ਨਹੀਂ!
ਜੇ ਮਾਹੂਤ ਰਮਤੁੰ ਮਮਾਵ ਦੇਗ ਦਾ ਵਿਵਸਾਧਕ ਛਿਤਰ
ਮਾਹਮਣੂੰ ਰੱਖੀਦੀ ਤਾਂ ਪਤਾ ਸਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਮਾਵ ਦਾ
ਘੜਤ ਵੱਡਾ ਕਮੀ ਮਸ਼ਿਹ ਮਾਹੂਤ ਪਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਵਿਦਵਾਨ
ਤੁਮਾਲੇਚਕਾਂ ਤੇ ਹੰਗਿਬਾਂ ਦੀ ਧਿਰਮਾਨ ਦਾ ਕੁਝ ਕਦ ਨਹੀਂ
ਧਹਦਾ! ਮਾਤ੍ਰ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਵੀ ਮੀਮਿਤ ਮਾਹੂਤ, ਮੀਮਿਤ

ਸਮਾਜ ਕਮਤੇ ਸਾਡੀਮਤ ਛਿੱਸਟੀ ਹੈ ਪੂਰਵ ਸਾਹਿਤ, ਪੂਰਵ
ਸਮਾਜ ਤੇ ਪੂਰਵ ਛਿੱਸਟੀ ਮੌਜੂਦ ਰਿਕਰਮਾ ਹੈ!
ਗੁਰਨਾਨ ਸਿੰਘ ਸ਼੍ਰੀ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖਾਇਆ ਹੈ।

“ਸਮਾਜ ਸਮਾਨਿਕ ਵੱਖ-੧ ਸਾਡੀਮਤ
ਸਮਾਨਿਕ ਵੱਖ-੨ ਧਾਰਮਿਕ ਸਮਾਨਿਕ
ਸਮਾਨਿਕ ਰਾਨੀਤਿਕ ਸਾਡੀਮਤ ਕਾਨੂੰਨ
ਲੰਘੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ! ਇਹ
ਸੰਭਾਗ ਤਥਾਂ ਸਾਹਿਤ ਥੋੜਾ
ਕਰਨ ਤੇ ਉਮਰੀ ਇੱਕ ਥਾਮ
ਨੁਹਰ ਦੇਣ ਵਿਚ ਸਾਡੀਮਤ
ਹਨ!”

ਸਮਾਪਨਿਕ ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਸਮਾਜ ਨਾਲੋਂ ਸਮਝੌਂਗਾ ਹੈ
ਕਿਹਾ ਹੈ! ਇਸ ਵੱਖ ਧਿਆਨ ਵਿਵਾਤਿਕਿਆ ਸੰਸਾਰ ਪੁਸ਼ਟ
ਸਾਰਕਮੀ ਚਿੱਤਕ ਜੀ. ਵੀ. ਪਾਲੈਬਾਨੋਂਵ ਲਿਖਦੇ ਹਨ,

“ਕਈ ਕਈ ਸਈ” ਦਾ ਸਿਹਾਂਤ
ਉਸ ਸਮੇਂ ਪੈਂਦਾ ਹੈਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂ
ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਸਾਧਾਰੂੰ ਮਤੇ ਸਮਾਪਨੀ
ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜਮਾਨ ਇੱਕ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਕਲਨ ਦਾ ਸਮਤਿਕ
ਵਿਚੋਂ ਵੈਖਦਾ ਹੈ! ਉਹ ਸਮੇਂ
ਸਾਹਿਤਕਾਰ ਸਮਾਜ ਦਾ ਉਸਤੇਂ
ਧਾਇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਰਾਮਤੇ ਉਹ ਇਸ
ਲੰਘੇ ਧਰਾਂ ਸਕਣ ਦੀਆਂ ਤੁਮਾਰੀ
ਸਾਗਰਾਵਾਂ ਤਿਕਾਰਾ ਦੀਂਦਾ ਹੈ!”

ਸਮਝੌਂਕੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਤੱਤੀ ਨਾਲ ਤਬਦੀਲੀਆਂ
ਵਾਧੁਰ ਹੋਣਿਆਂ ਹਨ! ਸਾਹਿਤ ਸਿਰਫ਼ ਵੀ ਸਮਾਜ ਤੇ ਪੁਭਾਇਤ
ਕੁਝ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ! ਇਹ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਹਿਤ
ਵਿਚ ਪੰਜ ਸਮਾਨਿਕ ਗੁੱਝ ਉਮਰੀ ਕੋਣਾਤਮਿਕ ਸੁਣ੍ਹ ਹੈ

ਵੀ, ਪੁਸ਼ਟ ਕਰਦੇ ਹਨ! ਇਕ ਰਚਨਾ ਮਾਪਣਾ, ਸਮਾਂਗਿਕ
ਸ਼ਾਤੇ ਬਜ਼ਾਤਿਮਿਕ, ਸੁੱਲਾਈ ਦਾ ਇਕੋ ਵੱਡਾ, ਰਮਨਭਵ
ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ! ਪਰ ਕੁਝ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸਮਾਂਗਿਕ ਸੁੱਲਾਈ
ਪਿਰਮਾਨ, ਨਹੀਂ ਪੈਂਦੀਆਂ।

ਸਮਾਮਕਰ ਵਾਈਲਡ ਦੁਰਮਤਸਾਹ,

“ਗਾਹਿਤ ਹਮੰਮਾ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਪੰਜੀਨਗੋਈ
ਕਰਦਾ ਹੈ! ਇਹ ਜੀਵਨ, ਦੀ ਨਕਾਸ
ਨਹੀਂ ਸਮੇਂ ਇਸਨੂੰ ਇਸਦੇ ਮੰਤਵ
ਅਮਨਮਾਰ ਢਾਣਦਾ ਹੈ।”

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਮੁੱਲੀ ਵਿਚਾਰ ਲਹਿਰ ਹੋਂਦੇ ਹਨ ਕਿ
ਉਸੀ ਭਾਂਤ ਸਧਾਰਨ ਦੇ ਕਾਂਚ ਕੁਝ ਮਾਹਿਤ ਤੋਂ ਸਮਾਂਗ
ਦੇ ਸਮਾਪਨੀ ਰਿਸਤਾ ਬਜ਼ੀ ਗਾਹਿਤ ਰਮਣੰਤ ਸ਼ਾਤੇ
ਵੂੰਹਤਮਕ ਹੈ! ਗਾਹਿਤ ਸਾਧਾਰਨ ਕੁਝ ਵਾਹਾਂ ਲਈ ਸਿੰਖ
ਪੂਰੀ ਦੀ ਪੁਰ ਸਕਾਵ ਤੋਂ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਥੇ
ਮਾਹਿਤ ਰੂਪੀ ਦੀ ਵੰਡ ਸੁਵੰਨਤਾ, ਵਿਕਾਸ ਤੋਂ ਪਰਿਵਰਤਨ
ਦੀ ਛੀਕੀਰੇਸ਼ਾ ਵੀ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਾਂਗ ਨਾਲ ਬੁਜੀ ਦੂਰੀ
ਹੈ! ਇਸ ਤੋਂ ਇਹਨਾਵਾ ਮਾਹਿਤ ਸਾਧਾਰਨੀ ਕੌਤ
ਸਮਾਂਗ ਨੂੰ ਸੁਖਾਈਤ ਤੋਂ ਆਇਆ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ
ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ! ਇਸ,
ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਾਹਿਤ ਦਾ ਸਮਾਂਗ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹਰ ਪੱਧਰ ਤੋਂ
ਬਿਛੇਸ਼ਾ ਰੀਤੀਦਾ ਹੈ!

ਮਾਹਿਤ ਦਾ ਰਚਨਕਾਰ ਸਮਾਂਗ ਹੋਣੇ ਦੀ ਹੁੰਦੀ
ਤੁੰ ਸਮਤੇ ਰਚਨਾ ਲਈ ਸਮੰਗਰੀ ਸਮਾਂਗ ਹੋਣੇ ਦੀ ਇੱਕੱਠੀ
ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਮਤੇ ਸਮਾਂਗ ਲਈ ਦੀ ਸ਼ਿਖਦਾ ਹੈ! ਸਾਧਾਰਨੀ
ਮਾਹਿਤਕਾਰੀ ਦੁਰਮਾਹਾ ਮਾਹਿਤਕਾਰ ਸਮਾਂਗ ਨੂੰ ਛੁੱਤਨ ਕਰਦਾ
ਹੈ, ਸਾਡਾ ਰਮਨੰਦ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਸਮਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ
ਮਨੋਰੰਗਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਪੁਸ਼ਟ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਤੋਂ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਂਗ ਤੋਂ ਮਾਹਿਤ ਦੀ ਰਿਸਤਾ
ਸਮਾਂਗ ਸ਼ਾਤੇ ਸਮਤੇ ਛੁੱਧਾ ਹੈ!

ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ

- १ मार्हित विद्यान, डा. गुरुवीर दत्त श्रीय

२ समाजिक विद्यान, डा. गुरुवीर दत्त श्रीय

३ मार्हित विद्यान, डा. गुरुवीर दत्त श्रीय

४ मार्हित विद्यान, डा. गुरुवीर दत्त श्रीय

५ 'पश्चिमी राष्ट्रीय मूल्यों' उपर्युक्त मार्हित विद्यान, डा. गुरुवीर दत्त श्रीय